



PROGRAMME



« CHEMINS D'ÉCOLIERS »

QUOI ?

Une sensibilisation au vivre-ensemble qui s'adresse à des enfants de 6 à 12 ans par la découverte des cultures Cambodgienne, Indienne et Sénégalaise à travers la vie d'un écolier de chaque pays.

QUI ?

- ⇒ **Chemins d'Enfances est une ONG** qui mène des programmes en faveur de l'enfance à l'étranger et des sensibilisations pour un meilleur vivre-ensemble en France.
- ⇒ **Chemins d'Enfances dispose de l'Agrément jeunesse et éducation populaire du Ministère**, label de qualité qui reconnaît la valeur éducative de l'association.

Pour en savoir plus sur nous, visitez notre site !

cheminsdenfances.org



POURQUOI ?

Vivre ensemble ne va pas de soi, cela s'apprend ! C'est promouvoir des valeurs, être formé à la citoyenneté, développer la solidarité, respecter les cultures, les religions... Devant la multiplicité d'éléments que le vivre-ensemble implique, Chemins d'Enfances a fait le choix d'utiliser **l'interculturalité comme fil conducteur** de ses interventions. Nous avons conçu ce programme en choisissant **des sujets qui concernent et intéressent particulièrement les enfants** (ce qu'il mange, comment il s'habille, s'il va à l'école ou non...). Cela nous permet de les faire interagir en adoptant une **démarche comparative** qui permet aux enfants de **se mettre dans la peau de l'écolier étranger**. La sensibilisation a bien plus d'impact quand elle raconte aux enfants ce qu'ils veulent savoir et quand on donne de l'importance à leurs propres vies. En partant de ce principe découlant de notre expérience, **notre programme de sensibilisation prend tout son sens**.



Enfants qui ont déjà suivi le programme !



LA DÉMARCHE, LES OUTILS :



Chaque intervention utilise un outil **PowerPoint** et présente la journée d'un enfant avec des **photos** qui illustrent nos propos et servent de base à la **discussion/débat** construite autour de la démarche comparative tout au long de l'intervention. Les enfants sensibilisés s'identifient à des enfants du même âge qu'eux. L'intervenant amène les enfants à **faire ressortir les différences et similarités** (exemples de termes abordés : géographie, nourriture, l'école, les transports, la religion, les vêtements, les traditions...) existants entre leurs modes de vie, leurs propres cultures et celle abordée grâce à l'enfant du pays.

Nos interventions partent des représentations mentales des enfants, sont ludiques et permettent à chacun de **tenir une réflexion sur le modèle de société** dans lequel il vit, d'accepter que **les comportements varient d'une culture à l'autre** et méritent le respect.

LE + : Nos interventions soutiennent l'**apprentissage des compétences 1, 5, 6 et 7** du socle commun de l'Education Nationale.



L'ANCRAGE :



Le professeur/éducateur/animateur est invité à **prévoir du temps par la suite pour la création d'un support**, c'est-à-dire une réalisation individuelle ou collective (poème, journal, panneau, scénette, chanson, marionnette...), qui **enracine tout le travail réalisé précédemment**. C'est cette image mentale stockée qui motivera un engagement de la part des enfants.



TARIF :
4 séances de 1h30 (avec Bilan) : 150€

CONTACTEZ MARINA !
09 52 94 13 00
m.galliot@cheminsdenfances.org
Site : cheminsdenfances.org